

Оглавление

Пояснительная записка

Общие сведения об образовательной организации

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка системы управления организации

Оценка образовательной деятельности

Воспитательная работа

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка материально-технической базы

Организация питания

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Пояснительная записка

Самообследование МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23 «Золотой колосок» ЗМР РТ» (далее МБДОУ) проведено на основании 29 статьи Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об организации в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», согласно приказу МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23 «Золотой колосок» ЗМР РТ» №5-ОД от 03.03.2025 года.

Состав экспертной группы:

- Гибадуллина Р.Р. заведующий;
- Гафиятуллина В.Ф. старший воспитатель;
- Ахметзянова А.Р. - воспитатель;
- Иванова Т.Н. — ст.медсестра;
- Ямзукова Е.К. – зам по АХЧ.

Цель самообследования МБДОУ: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Общие сведения об образовательной организации

Тип учреждения: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: Детский сад.

Статус: Государственное муниципальное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №7527 26.11.2015г. выдана Министерством образования и науки по РТ, приказ №11088/15-Д от 26.11.2015г., бланк серии 16Л01, №0003478, приложение к лицензии-серия 16П01, №0005324, от 26.11.2015 г. приказ №11088/15-Д выдана бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности №16.20.01.000.М.000060.09.13 от 23.09.2013г. территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Зеленодольском районе и г.Зеленодольске, выдана приложение к лицензии-серия №16.20.01.000.М.000015.02.15 от 13.02.2015г, выдана бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН):1021606759602
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):1648007632

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе КПП 164801001

Юридический адрес:422550, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Зеленодольск, ул. Мира, дом. 11А.

Телефон:8(84371)4-24-23

Адрес электронной почты:zolotojkolosok1961@mail.ru

Сайт учреждения:https://edu.tatar.ru/z_dol/page100.htm

Режим работы:Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня:

12-часовое пребывание детей с 06.30 до 18.30;

Сокращенное наименование учреждения:

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23 «Золотой колосок» ЗМР РТ». Учредитель –

Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

МБДОУ основано в 1961 году.

МБДОУ действует на основании Устава и имеет бессрчную лицензию на ведение образовательной деятельности и реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Вывод: учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации Республики Татарстан.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада в нормативно правовом поле.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель— заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – Развития образовательных услуг; – Регламентации образовательных отношений; – Разработки образовательных программ; – Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – Материально-технического обеспечения образовательного процесса; – Аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – Координации деятельности методических объединений .
Общее собрание сотрудников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Вывод: управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В детском саду реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ реализуется «Основная образовательная программа-образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №23 «Золотой колосок» ЗМР РТ», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой-6-е изд. 2020 г.; Программа воспитания и развития детей раннего возраста «Первые шаги», Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.; Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог», С.Н. Николаева.; Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет «Татарчас әйләшәбез»-«Говорим по-татарски» Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., Исаевой Р.С.; учебно-методические комплекты для национальных групп под редакцией Г.А. Набиуллиной, Л.Г. Гилязовой., З.Г. Шарафутдиновой., И.З. Хабибуллиной., Р.М. Зиннатовой., Л.А. Гараевой. Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие и оздоровление детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Комплексно осуществлялось решение физкультурно-оздоровительных задач: от строгого соблюдения санитарного, температурного режимов до организации двигательной деятельности.

Значительно повысился уровень компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения в МБДОУ: все воспитатели активно применяют современные здоровьесберегающие технологии на практике, вырос уровень владения педагогами основными понятиями о ЗОЖ.

Наши педагоги и родители принимали активное участие в городских благотворительных акциях («Кот и пес»), сдавали макулатуру.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2024 году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областям и игровой деятельности, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое

развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательных программ МБДОУ.

В течение 2024 года педагоги МБДОУ принимали активное участие в конкурсах, акциях, проектах, обучающих семинарах и методических объединениях для педагогов района. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Воспитатели детского сада активно делятся опытом работы как внутри учреждения, так и на муниципальном уровне. Опыт работы педагогов получил высокую оценку со стороны коллег.

О высоком качестве дошкольного образования в МБДОУ говорит и наличие призеров муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогов:

Гарипова Л.С., воспитанница Гибадуллина М. награждена дипломом II место в Межрегиональной научно-практической конференции «Гиматдиновские чтения – VI»

Ямбушева Г.Ю. награждена дипломом I место в Межрегиональной научно-практической конференции «Гиматдиновские чтения – VI»

Гафиятуллина В.Ф., награждена дипломом II место Всероссийского творческого конкурса, посвящённого Году педагога и наставника в России «Дорога в жизнь»;

Зиннатуллина И.О., награждена дипломом 3 место в муниципальном этапе Республиканского смотра-конкурса «Спортивные выражи» среди воспитателей ДОО и учителей физкультуры СОШ

Иванова О.В., награждена дипломом II место в Республиканском творческом конкурсе «Вдохновение»

Иванова О.В., награждена дипломом II место в Всероссийском конкурсе «Призвание»

Ахметзянова А.Р. награждена дипломом II место за участие в муниципальном фотоконкурсе «Профессия в лицах»

Шульга А.О. награждена дипломом I степени в Всероссийском конкурсе «Осень и её дары»

Коллектив детского сада награжден дипломом III степени Республиканского конкурса «Зелёная команда» среди экологических объединений образовательных организаций и муниципальных образований РТ, активно принимавших участие в природоохранных и эколого-просветительских мероприятиях в 2024 году.

Команда педагогов награждена грамотой I место в игре «Знакомься, Заповедник!» на Международной природоохранной акции в поддержку заповедников и национальных парков «Марш Парков – 2024»

Коллектив «Татар кызлары» Гибадуллина Инзиля, Гибадуллина Малика награждены дипломом I степени за участие в Республиканском конкурсе-фестивале «Патриоты России!»

Воспитанница Загидуллина Р. награждена дипломом I место в Всероссийском экологическом конкурсе «Синичкин день – 2024»

Воспитанница Загидуллина Р. награждена дипломом I место в Всероссийском конкурсе «Покормите птиц зимой!»

Воспитанница Усубова Е.Р. награждена дипломом I степени в Всероссийском конкурсе «Символ года»

Воспитанница Андрюхина У.К. награждена дипломом III степени в II Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость страны»

Воспитанница Шарафутдинова А. награждена дипломом I степени в IV Международном конкурсе «Гордость страны»

Воспитанница Усубова Е. награждена дипломом 2 степени в Межрегиональном детском конкурсе поделок «Новогодняя игрушка»

Воспитательная работа

С 01 сентября 2024 г. применили ФОП и утвердили новые ООП, для которых использовали компоненты ФОП.

Для внедрения ФОП были скорректированы локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и т. д. Воспитатели прошли обучение на вебинарах, семинарах по применению федеральных программ.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель воспитания в Учреждении: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- Овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- Приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы (социальное, физическое, оздоровительное, трудовое, познавательное) МБДОУ. Все направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП ДО

Основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для развития ребёнка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится

на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста;
- Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности.

Для решения поставленных задач использованы разнообразные формы взаимодействия с семьей:

- Родительские собрания;
- Заседания родительского комитета;
- Фотовыставки;
- Выставки совместного декоративно - прикладного творчества;
- Акции;
- Вовлечение в проектную деятельность;
- Мастер-классы; семинары-практикумы;
- Привлечение к организации музыкально-спортивных развлечений, в том числе на свежем воздухе;
- Привлечение к участию в волонтерских акциях и проектах;

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Комплектование осуществляется в строгом соответствии с законодательными документами РФ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- В группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- В группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- В группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2023 г. в учебном процессе проводились санитарно-противоэпидемиологические мероприятия, чтобы не допустить распространения данной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: образовательная деятельность МБДОУ в целом оценивается удовлетворительно; в следующем году необходимо активизировать работу в сторону развития инновационной деятельности.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90% (нет инструктора по физической культуре) согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 13 специалистов.

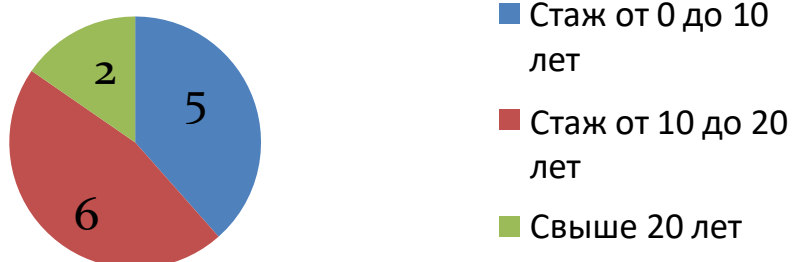
9 педагогов аттестованы. Курсы повышения квалификации прошли 4 педагога.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

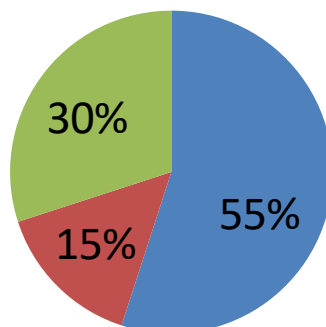
В ДОУ работают 13 педагогов: из них 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель по обучению татарскому языку.

**Педагогический стаж работников
(кол-во человек)**



**Квалификационная категория
педагогов**

■ 1 категория ■ Высшая ■ Не имеют категории



Вывод: прослеживается стабильность педагогического коллектива, повышение квалификации и профессиональной компетентности.

Педагоги МБДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации, работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, подбирают информацию педагогического характера в сети Интернет, все, без исключения владеют компьютерной грамотностью.

МБДОУ укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива.

Педагоги МБДОУ – специалисты первой и высшей квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Выводы: методическая работа в целом оптимальна, работа была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Основной образовательной программы.

В 2023 году детский сад приобрёл наглядно-дидактические пособия:

- Картины для рассматривания, плакаты;
- Комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Одним из приоритетных направлений в деятельности МБДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). МБДОУ имеет доступ к сети Интернет.

Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационная база МБДОУ оснащена: локальной сетью, электронной почтой, выходом в сеть Интернет. Разработан и действует официальный сайт учреждения edu.tatar.ru/z_dol/page87125.htm

МБДОУ имеет в своем распоряжении: 1 компьютер, 6 ноутбуков, имеют выход в Интернет 3 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, 1 МФУ, 3 черно-белых принтера, музыкальный центр, беспроводная Bluetooth колонка.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог МБДОУ при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательных задач.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

МБДОУ представляет собой два двухэтажных зданий. Здания детского сада отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, в них осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород на грядках, посажены различные виды деревьев.

Для каждой группы отведены игровые участки. В ближайшем окружении находятся МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ», МБДОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ», музыкальная школа, ЦДБ им.А.Гайдара, спортивная школа борьбы.

В каждой группе, спальнях, залах и кабинетах имеются ультрафиолетовые лампы и ионизаторы воздуха. На входе в МБДОУ установлены дозаторы для обработки рук дезинфицирующим раствором.

Организация питания.

В Учреждении имеется оборудованный пищеблок, в штат кухни входит: два повара, кладовщик. Основными задачами организации питания детей являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Контроль за качеством питания возложен на медицинский персонал детского сада.

Осуществляется 5-ти разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1г.6 мес. до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023 году материально - техническое состояние детского сада в целом удовлетворительное. Была проведена плодотворная работа по улучшению материально-технического состояния учреждения.

В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 3;
- Кабинет заведующего – 1;
- Кабинет зам по АХЧ – 1;
- Методический кабинет – 1;
- Кабинет ПДД – 1;
- Кабинет экологии-1;
- Музыкально-физкультурный зал– 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;
- Медицинский кабинет – 1.

Присоздании развивающей предметно пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для укрепления материально-технической базы в 2022 году были сделаны следующие виды ремонтных работ:

- Покраска фасада здания;
- Проведение работ по благоустройству территории (засыпка асфальтной крошкой, посадка аллей гортензии);
- Приобретение ковра в музыкально-физкультурный зал;
- Покраска внутренних стен здания;
- Шпаклевка и покраска цоколя здания
- Ремонтные работы на игровых уличных площадках;

- Покраска веранды прогулочного участка и малых архитектурных форм;
- Проведен косметический ремонт групповых комнат, спальных комнат.

Из данных видно, что работа по укреплению материально - технической базы МБДОУ проводилась большая.

В 2023 году были сделаны следующие приобретения:

Для укрепления материально-технической базы в 2023 году были сделаны следующие виды ремонтных работ:

- Проведение работ по благоустройству территории (засыпка асфальтной крошкой, посадка аллей гортензии);
- Приобретение новой елки в музыкальный зал;
- Приобретение тюли и пошив арки в музыкальный зал;
- Покраска внутренних стен здания;
- Шпаклевка и покраска цоколя здания;
- Ремонтныеработынаигровыхуличныхплощадках;
- Покраска веранды прогулочного участка и малых архитектурных форм;
- Проведен косметический ремонт групповых комнат, спальных комнат.

Из данных видно, что работа по укреплению материально - технической базы МБДОУ проводилась большая.

В 2023 году были сделаны следующие приобретения:

- Чистящие и моющие средства на 3000 рублей;
- Елочные игрушки и гирлянды 3000 руб;
- Тарелки детские плоские 60 шт. – 5000 руб;
- Комплекты детское постельного белья 30 комп.-4300 руб.
- Лопаты, грабли, швабры и хоз. инвентарь 5000 рублей;
- Стенд ПДД 1000 рублей;
- Пошив юбок 7 шт. для выступлений 1800 рублей;
- Шланги поливочные 700 рублей;
- Благоустройство 1000 руб;
- Краски акриловые и водоэмульсионные 2000 рублей;
- Уличные вазоны, земля садовая, цветочная рассада 3000 рублей;
- Пополнена материальная база методического кабинета (методическая литература, демонстрационный и раздаточный материал, пособия для занятия в соответствии с ООП ДО и ФГОС).

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

- Пополнена материальная база методического кабинета (методическая литература, демонстрационный и раздаточный материал, пособия для занятия в соответствии с ООП ДО и ФГОС).

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения МБДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам МБДОУ.

Мебель во всех группах- регулируемая по высоте. Педагоги старались обустроить уголки для детей так, чтобы они могли быть multifunctional и передвижными. Во всех группах имеются уголки для экспериментирования и физического развития.

Оборудовали все возрастные группы различным игровым материалом.

В 2023 году аварийных ситуаций, повлекших закрытие детского сада, не было.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. Для улучшения условий реализации образовательной программы необходимо: обновление технических средств (компьютер, ноутбук); высокоскоростной интернет, доступный педагогам, для организации образовательного процесса, самообразования, участия в дистанционных мероприятиях; для ведения электронного документооборота в соответствии с требованиями. Необходимо пополнение физкультурно-спортивного инвентаря; инвентаря для музыкально-художественной деятельности.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2019 и введен в действие приказом №45 от 01.09.2019г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Внутренняя оценка качества образования МБДОУ регламентируется положением о внутренней системе оценки качества образования. Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (кадровые, материально-технические и развивающая предметно-пространственная среда), оценку результатов освоения основной образовательной Программы дошкольного образования, степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета Учреждения о результатах самообследования деятельности.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

– Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек (высокий уровень-66%, средний уровень- 34%; низкий -0). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также

вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывал преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Особое внимание уделялось проблемам преемственности детского сада и школы:

- Гимназии № 5 и №10;
- ЦДБ им.А.Гайдара;
- Детской музыкальной школой искусств;
- Татарская национальная библиотека – филиал №26;
- ЧДОУ «Синяя птица».

Проведены мероприятия:

- беседы о школе, учителях с использованием мультимедиа;
- экскурсия «Введение в школьную жизнь. Знакомство со школьной библиотекой, музеем, спортивным залом и т.д.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ в целом оценивается удовлетворительно; в следующем году необходимо продолжить работу в сторону развития инновационной деятельности по направлению позитивной социализации дошкольников. Необходимо и дальше совершенствовать воспитательную работу, развивая современные формы взаимодействия с семьей в этом направлении.

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(Утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Анализируя результаты самообследования за 2023 год, можно сказать, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В перспективе педагогический коллектив ДОО планирует:

- Разработка, усовершенствование и внедрение в воспитательно-образовательный процесс (ФОП) Федеральной Образовательной программы;
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством транслирования передового педагогического опыта своей работы на платформах муниципального, регионального, в фестивалях, чтениях, смотрах, семинарах;
- Повышение квалификации педагогического коллектива;
- Расширение круга социальных партнёров ДОО и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями города Курска, библиотеками, музеями, кинотеатрами и т.д.
- Продолжение внедрения родителей (законных представителей) по вовлечению семьи в образовательный процесс.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №23
«ЗОЛОТОЙ КОЛОСОК» ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода:	1 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	129 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	129 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	2 человека / 25%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/88 %
1.8.1	Высшая	2 человек/8%
1.8.2	Первая	7 человек/69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/30%
1.9.2	До 10 лет	1 человек /8%
1.9.3	До 20 лет	6 человек /46%
1.9.4	Свыше 20 лет	2 человек/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	16 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек

Всего прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 19 листов
Заведующий МБДОУ №23
«Звездный колосок» ЗНП РТ
Р. Р. Габдуллина
10.08.19 2025

